Індивідуальний план роботи з учнями 4 класу під час карантину

з 04.05 по 08.05.2020

вчителя початкових класів Педоряки Ірини Миколаївни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст роботи***  ***вчителя*** | ***Назва предмета*** | ***Зміст роботи*** | ***Практичне завдання*** | ***Посилання на інтернет ресурси*** |
| ***Понеділок 04.05.2020*** | | | | |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)  3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах  4. Перевірка надісланих робіт – виконаних завдань (соціальна мережа Viber) | **1. Фізична культура** |  | Ранкова зарядка за посиланням | <https://www.youtube.com/watch?v=fitJie07Ybk> |
| **2. Математика** | Алгоритм письмового ділення на 2-цифрове число, коли у діленого в кінці нулі. Задачі на спільну роботу. | Виконай самостійну роботу за посиланням.  Ознайомся з алгоритмом ділення за №977 на  с.157, виконай № 978 письмово, №979 усно,  № 980 письмово **Зроби фізхвилинку**  Опрацюй пояснення розв’язування задач на спільну роботу за планом. Розв’яжи задачу на  с. 137 №935 (Богданович) | (фото у соціальній мережі Viber)    **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **3. Природознавство** | Українські Карпати. Заповідні території та охорона природи в Українських Карпатах. | Перевір свої знання про зону степів, виконавши тести за посиланням. **Зроби фізхвилинку**  Опрацюй у підручнику с.166-171, дай відповіді на запитання, виконай завдання в зошиті  **Зроби фізхвилинку**  Переглянь відео про Українські Карпати за посиланням | <https://naurok.com.ua/test/lisostep-step-6303.html>  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>  **Відео:**<https://www.youtube.com/watch?v=cW1c9fH-QDc> |
| **4. Літературне**  **читання** | В. Сухомлинський «Співуча пір’їнка» | Прослухай аудіозапис казки, слідкуючи у підручнику на с. 174-175 за посиланням  **Зроби фізхвилинку**  Прочитай самостійно, підготуй 5 запитань за текстом. | <https://www.youtube.com/watch?v=2lbgIpzSBBg>  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **5. Образотворче**  **мистецтво** | Різноманітність форм металевих виробів.Ковальське та ливарське мистецтво. | Виконання композиції «Металеве мереживо. Чудо -дзвіночки», альбом с. 60. | **Мультфільм:** <https://www.youtube.com/watch?v=46UcTx5xwu4> |
| ***Вівторок***  ***05.05.2020*** | | | | |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)  3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах  4. Перевірка надісланих робіт – виконаних завдань (соціальна мережа Viber) | **1.Українська мова** | Повторення вивченого про звуки мовлення, позначення їх буквами. Звуко – буквений аналіз слів. | Опрацюй завдання підручника на с.178 -180 вправи 354 -357. | **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=8HvWHkDLDqM> |
| **2. Математика** | Алгоритм ділення на двоцифрове число, коли в частці з’являється нуль. Порівняння дробів. Розв’язування задач. | Розглянь відеопояснення алгоритму ділення за посиланням  Виконай у підручнику с.158-159 № 984, 985 усно, № 986, 991, 990 письмово  **Зроби фізхвилинку**  Пригадай, як порівняти дроби, як знайти частину від дробу і виконай № 987, №988, 989 письмово. | **Відеоурок:** <https://www.youtube.com/watch?v=3EMkiEVps5E>  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>  **Дроби**: <https://www.youtube.com/watch?v=0f172yDPRFU> |
| **3. Англійська мова** | Контрольна робота: письмо. | Виконай завдання контрольної роботи письмово за посиланням  **Зроби фізхвилинку**  Підготуй до контролю говоріння теми «Лондон», «Київ», «Великдень» (на вибір) | (фото у соціальній мережі Viber)  **Фізхвилинка**  <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg&list=PLb3M_is1s4QFLABgQqMJAqfy-zqE2dok1> |
| **4.Фізична культура** |  | Зроби руханку за посиланням | <https://www.youtube.com/watch?v=yycaJh-i-vI> |
| **5. Літературне**  **читання** | Г. Чубач «Найрідніші голоси», С. Жупанин «Намалюю вітер», Л. Костенко «Якщо не можеш вітер змалювати…» | Робота з підручником с.175-176, виразно навчись читати вірші, прослухай і знайди помилку, дай відповіді на запитання  **Зроби фізхвилинку**  Опрацюй тести за посиланням і надішли результат | **Аудіозапис:** <https://www.youtube.com/watch?v=1v9OxpKL7HE>  **Аудіозапис:** <https://www.youtube.com/watch?v=1q1sE4vK9lQ>  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>  **Тести:** (фото у соціальній мережі Viber) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Середа***  ***06.05.2020*** | | | | |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)  3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах  4. Перевірка надісланих робіт – виконаних завдань (соціальна мережа Viber) | 1. **Літературне читання** | О.Єфімов «Тут усе є…». Е.Саталкіна «Кожний знає своє діло» | Прослухай аудіозапис оповідання за посиланням, слідкуючи у підручнику на с. 177-178. Прочитай оповідання самостійно, дай відповіді на запитання.  **Зроби фізхвилинку**  Навчися переказувати оповідання. Доповни вірш «Кожний знає своє діло» | **Аудіозапис:** <https://www.youtube.com/watch?v=E5lv-BvG-C8>  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=7UIHVxIDc8M> |
| **2. Математика** | Числові вирази з іменованими числами. Порядок дій у числових виразах. | Виконай на с.159 -160 № 992-1001 за завданнями підручника: №992, 993 письмово,  № 994 розглянь, №995 письмово,  **Зроби фізхвилинку**  Виконай № 997, 998 (пригадай порядок дій за посиланням), №999 -1001 письмово | **Порядок дій у виразах:** <https://www.youtube.com/watch?v=VKtzntVC0q8>  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **3. Українська мова** | Контрольна робота. Диктант. | Напиши диктант за аудіосупроводом за посиланням. | (аудіозапис диктанту у соціальній мережі Viber)  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| 1. **Основи здоров’я** | За окремим планом |  |  |
| **5. Трудове навчання** | Пап’є – маше. Послідовність виготовлення виробів технікою пап’є – маше. | Виконай завдання в альбомі на с. 49 – виготов декоративну тарілочку за інструкцією. | **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |

***Четвер 07.05.2020***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст роботи***  ***вчителя*** | ***Назва предмета*** | ***Зміст роботи*** | ***Практичне завдання*** | ***Практичне завдання*** | ***Посилання на інтернет ресурси*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)  3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах  4. Перевірка надісланих робіт – виконаних завдань (соціальна мережа Viber) | 1. **Літературне читання** | Урок позакласного читання.  О. Іваненко «Бурулька» | Прослухай казку за посиланням.  Прочитай уважно текст на с. 82-86 (збірник «Позакласне читання»).  **Зроби фізхвилинку**  Дай відповіді на запитання і виконай завдання. | **Аудіозапис казки:** <https://www.youtube.com/watch?v=qIishzCeRoU>  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **2. Математика** | Контрольна робота. Навичка усних обчислень.  Числові вирази з іменовани- ми числами. Порівняння дробів. Задачі на знаходжен- ня площі. | Виконай завдання контрольної роботи за посиланням.  **Зроби фізхвилинку**  Виконай на с.160 завдання № 1002 - 1006  **Зроби фізхвилинку**  Виконай на с.161 Д/з № 1007, 1008 | (фото у соціальній мережі Viber)  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **3. Англійська мова** | Контрольна робота: говоріння.  Вчорашні справи. | Розкажи текст напам’ять по відеозв’язку  **Зроби фізхвилинку**  Опрацюй урок № 5 на с.111-113, в.1-4 усно, в.5 письмово за посиланням | (у соціальній мережі Viber)  **фізхвилинка**  <https://www.youtube.com/watch?v=T37bGn0N8x4> |
| **4. Природознавство** | Кримські гори. Заповідні території та охорона природи в Кримських горах. | Виконай тести «Українські Карпати» за посиланням  Опрацюй матеріал підручника на с.172-177 – прочитай, дай відповіді на запитання, виконай роботу в зошиті  **Зроби фізхвилинку**  Переглянь відео про Кримські гори за посиланням | **Тести:**  <https://naurok.com.ua/test/gori-karpati-88963.html>  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>  **Відео:** <https://www.youtube.com/watch?v=W1ZVOVpvxQc> |

***П’ятниця 08.05.2020***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)  3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах  4. Перевірка надісланих робіт – виконаних завдань (соціальна мережа Viber) | 1. **Інформатика** | За окремим планом |  |  |
| **2. Фізична культура** |  | Виконай комплекс ранкової зарядки за посиланням | <https://www.youtube.com/watch?v=Y_BpBmH5DmY&fbclid=IwAR3V4Bq6vIkrL8fSkySilg8xD-ah5pTmvdZfFPpugBiye3uRlGAJVM7Pj0Q> |
| **3. Українська мова** | Урок розвитку зв’язного мовлення. Складання  тексту – розповіді «Весна». | Опрацюй відеоурок за посиланням.  Склади власний текст – розповідь «Весна». | **Відеоурок:** <https://www.youtube.com/watch?v=q05erAM4e-g&t=84s> |
| **4. Я у світі** | **Волонтерство як добровільна суспільно корисна діяльність** | 1. Прочитай інформацію.   * А чи знаєш ти хто такі волонтери?   Волонтери - це люди, які добровільно безкорисно займаються суспільно корисною діяльністю.   1. Історія волонтерського руху в Україні   У 2019 році людство відзначило 160-річчя виникнення волонтерського руху. Його початком прийнято вважати 1859-й, коли швейцарський підприємець і громадський діяч Жан Анрі Дюнан, вражений страшними наслідками однієї з найкривавіших битв австро-італо-французської війни (під Сольферіно на полі бою лишилися вмирати більше дев’яти тисяч скалічених солдат), фактично ініціював створення Міжнародного комітету Червоного Хреста – організації, що на добровільних засадах надавала би першу медичну допомогу пораненим. Пізніше Дюнан став першим лауреатом Нобелевської премії миру. Принципами, які він започаткував в цій організації, почали користуватись активні громадяни в багатьох країнах світу, і цей рух поступово охоплював різні види діяльності: допомога бідним, важкохворим, сиротам, навчання грамоті, боротьба з пияцтвом.  Про волонтерський рух в Україні сьогодні з захопленням говорять у багатьох країнах світу, називаючи це явище унікальним. Розквіт волонтерської діяльності у нас припав на час Революції Гідності і початок війни на Донбасі. У надзвичайно складний період саме цей рух об’єднав суспільство, створив дієву структуру громадських організацій, груп людей, готових взяти на себе вирішення найбільш нагальних і болючих проблем держави.  Сьогоднішньому волонтерському руху в Україні мало аналогів не тільки в країнах колишнього СРСР, а й на Заході, звідки, власне, й прийшов термін «волонтерство». Слово «волонтер» походить від французського volontaire (доброволець), яке в свою чергу запозичено з латинського voluntarius (voluntas – вільне волевиявлення, volō –бажання, намір). Тобто волонтерство — добровільна безкорисна суспільно важлива діяльність.  **Зроби фізхвилинку**  2. Перегляньте відео | **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>      **Відео:** [**https://youtu.be/vnxG9DzOOKg**](https://youtu.be/vnxG9DzOOKg)  **Відео:** [<https://youtu.be/d170j3zQbLs>tps://yo](https://youtu.be/d170j3zQbLs) |