Індивідуальний план роботи з учнями 4 класу під час карантину (06.04-24.04.2020)

на 16.04 і 17.04.2020

вчителя початкових класів Педоряки Ірини Миколаївни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст роботи***  ***вчителя*** | ***Назва предмета*** | ***Зміст роботи*** | ***Практичне завдання*** | ***Посилання на інтернет ресурси*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)  3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах | 1. **Літературне читання** | Життя і творчість Всеволода Нестайка. В. Нестайко «Шура і Шурко» | Опрацюй урок за презентацією і підручником  на с. 160-166, склади характеристику Шури і Шурка | **Презентація**  <https://www.slideshare.net/lidiarudakova52/ss-75096710> |
| **2. Математика** | Множення багатоцифрових чисел на трицифрові. Задачі на рух на знаходження площі. | Виконай завдання у підручнику на с. 146-147, №914 усно, №915, 916 письмово, №917 усно  **Зроби фізхвилинку**  Продовж роботу: № 918, 920, 922, 923 виконай письмово | **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **3. Англійська мова** | Свята у травні. День гумору. | Опрацюй урок № 5 на с. 95-96, в.1-4 усно, в.5 письмово за посиланням  **Зроби фізхвилинку**  Опрацюй урок № 6 на с. 97-99, в.1-4 усно за тим самими посиланням,  виконай завдання в зошиті с.73-74 | <https://youtu.be/L8_V6w_gFZU?list=PLE3s_FgFTO_JjQhsmUYzD704xyCDPXS9q_gFZU?list>  **Фізхвилинка**  <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg&list=PLb3M_is1s4QFLABgQqMJAqfy-zqE2dok1> |
| 1. **Природознавство** | Господарська діяльність людини в зоні мішаних лісів. Заповідні території та охорона природи в зоні мішаних лісів. | Опрацюй матеріал підручника на с. 144-149 – прочитай, дай відповіді на запитання, розглянь уважно малюнки, виконай роботу в зошиті  **Зроби фізхвилинку**  Переглянь відео про Поліський заповідник за посиланням | **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>  **Відео:** <https://www.youtube.com/watch?v=cWeovHWthbc> |
| **5. Музичне мистецтво** | За окремим планом |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст роботи***  ***вчителя*** | ***Назва предмета*** | ***Зміст роботи*** | ***Практичне завдання*** | ***Посилання на інтернет ресурси*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)  2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)  3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах | 1. **Інформатика** | За окремим планом |  |  |
| **2. Фізична культура** |  | Виконай комплекс ранкової зарядки за посиланням | <https://www.youtube.com/watch?v=Y_BpBmH5DmY&fbclid=IwAR3V4Bq6vIkrL8fSkySilg8xD-ah5pTmvdZfFPpugBiye3uRlGAJVM7Pj0Q> |
| **3. Українська мова** | Роль прислівників у художніх та науково-популярних текстах. Складання письмово- го опису ранньоквітучої рослини (на вибір) | Виконати завдання уроку за посиланням на дистанційний урок та за підручником с. 172-173, в. 339-341 | <https://ru.padlet.com/makarovanatalya/mov2020> |
| **4. Я у світі** | Знані в усьому світі українські вироби. | Виконай завдання відеоуроку за посиланням  **Зроби фізхвилинку** | <https://www.youtube.com/watch?v=XcDOUVIJqKk>  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |