Індивідуальний план роботи з учнями 4 класу під час карантину

 з 18.05 по 22.05.2020

 вчителя початкових класів Педоряки Ірини Миколаївни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст роботи******вчителя***  | ***Назва предмета*** | ***Зміст роботи*** | ***Практичне завдання*** |  ***Посилання на інтернет ресурси*** |
|  **Понеділок *18.05.2020*** |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах4. Перевірка надісланих робіт – виконаних завдань (соціальна мережа Viber) | **1. Фізична культура** |  | Ранкова зарядка за посиланням | <https://www.youtube.com/watch?v=f_1nm-Nik4w> |
| **2. Математика** | Алгоритм письмового ділення на трицифрове число (ознайомлення). Знаходження частки та остачі. Розв’язування задач.  | Опрацюй відеоурок за посиланням, прочитай пояснення в підручнику на с. 163, виконай № 1016, 1017, 1019, 1020 письмово **Зроби фізхвилинку**Виконай задачу 1021, № 1022, 1023  | **Відеоурок:** <https://www.youtube.com/watch?v=kJRbr_hN_g4>**Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=agfV80jAG9U> |
| **3. Природознавство** | Урок – онлайн - екскурсія. «Нижньосульський національний парк – край історії та незайманої природи» | Переглянь відеоекскурсію до Нижньосульського національного парку **Зроби фізхвилинку**Дай письмові відповіді на запитання: 1. Де бере початок річка Сула?2. Коли був створений національний парк? 3. Чим приваблюють людей острови і затоки Сули? 4. Скільки видів пернатих збираються на островах? 5. Які птахи оселилися на островах п’ять років тому?6. Де знаходяться угіддя національного парку?7. Що було створено юннатами на території парку?8. Яку площу займають угіддя національного парку?9. Якого птаха – хижака можна зустріти?10. Скільки видів комах, занесених до Червоної книги, можна зустріти в парку?  | **Відео:** <https://youtu.be/GBO9Ekfm9f>**Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>   |
| **4. Літературне**  **читання** | Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Світ дитинства в літературі» | Перевір свої знання за підручником с.185 **Зроби фізхвилинку**Виконай тести за посиланням Виконай письмову перевірну роботу (фото у мережі Viber) | **Тести:** <https://naurok.com.ua/test/chi-uvazhniy-ti-chitach-pidsumok-za-rozdilom-svit-ditinstva-u-literaturi-103607.html>**Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **5. Образотворче**  **мистецтво** | Поняття про оформлення витрин як один із різновидів прикладного мистецтва. | Створення дизайну вітрини магазину -альбом с. 61 | **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
|  **Вівторок** ***19.05.2020*** |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах4. Перевірка надісланих робіт – виконаних завдань (соціальна мережа Viber) | **1.Українська мова** | Словосполучення. Речення. Види речень. | Опрацюй онлайн - урок за посиланням,**Зроби фізхвилинку**Виконай письмово вправу 373 на с. 185 | https://1plus1.video/vseukrainskaya-shkola-onlajn/4-klass/14-maya-2020-goda-ukrayinska-mova-slovospoluchennya-rechennya-vidi-rechen-6-tizhden-cht |
| **2. Математика** | Письмове ділення на трицифрове число. Числові вирази зі змінною. Задачі на знаходження швидкості. | Прослухай відеопояснення алгоритму ділення.Виконай на с. 164 № 1025, 1026 **Зроби фізхвилинку**Переглань онлайн – урок «Швидкість. Час. Задачі на рух»Виконай д/з - № 1030, 1031   | **Алгоритм ділення:** <https://www.youtube.com/watch?v=PZfjJIgr4cw>**Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>**Онлайн – урок:**<https://1plus1.video/vseukrainskaya-shkola-onlajn/4-klass/14-maya-2020-goda-matematika-shvidkist-chas-vidstan-zadachi-na-ruh-6-tizhden-cht>  |
| **3. Англійська мова** |  Контрольна робота: читання. | Виконай контрольну роботу за посиланням**Зроби фізхвилинку**  | (соціальна мережа Viber)**Фізхвилинка**<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg&list=PLb3M_is1s4QFLABgQqMJAqfy-zqE2dok1> |
| **4.Фізична культура** |  | Зроби руханку за посиланням | <https://www.youtube.com/watch?v=yycaJh-i-vI> |
| **5. Літературне**  **читання** | Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної дитячої літератури для читання в 3,4 класах»: Ірен Роздобудько «Я зніматимуся в кіно!»  | Прослухай оповідання за аудіозаписом, слідкуючи у підручнику на с. 163-166.**Зроби фізхвилинку**Перечитай самостійно, склади 5 запитань за текстом. | **Аудіозапис:** <https://www.youtube.com/watch?v=W43gFrbeLoU>**Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |

|  |
| --- |
|   **Середа** ***20.05.2020*** |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах4. Перевірка надісланих робіт – виконаних завдань (соціальна мережа Viber) | 1. **Літературне читання**
 |  Опрацювання творів із «Хрестоматії сучасної дитячої літератури для читання в 3,4 класах»: Ірен Роздобудько «Підкидьок. Як зрозуміти хлопців?» | Прослухай оповідання за аудіозаписом, слідкуючи у підручнику на с. 166-169.**Зроби фізхвилинку**Перечитай самостійно, підготуйся переказувати. | **Аудіозапис:** <https://www.youtube.com/watch?v=W43gFrbeLoU>**Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **2. Математика** | Ділення на трицифрове число. Складені задачі. Геометричні задачі(коло, радіус, діаметр)  | Виконай завдання підручника на с.165 № 1032 (розглянь, поясни), №1033 – 1037письмово **Зроби фізхвилинку**Виконай д/з - № 1038, 1039 письмово | **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **3. Українська мова** | Повторення вивченого про зв'язок слів у реченні.  | Виконай за підручником на с.184-185 вправи 368-371**Зроби фізхвилинку** |  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM> |
| 1. **Основи здоров’я**
 | За окремим планом |   |   |
| **5. Трудове навчання**  | Ознайомлення з традиційними народними ремеслами. | Переглянь відео про народні ремесла за посиланням.Виконай завдання в альбомі на с.57,63 (на вибір) | **Відео:**<https://www.youtube.com/watch?v=PXTzCr6-Shk>**відео:**<https://www.youtube.com/watch?v=5YXHLyjnzJ8>**Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |

|  |
| --- |
|  ***Четвер 21.05.2020***  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах4. Перевірка надісланих робіт – виконаних завдань (соціальна мережа Viber) | 1. **Літературне читання**
 | Позакласне читання «Людина починається з добра» Олесь Гончар «Яблука на стовпцях» |  Прочитай оповідання на с. 87-88 підручника «Позакласне читання». Підготуйся переказати.**Зроби фізхвилинку**Відшукай самостійно інше оповідання Олеся Гончара, прочитай і перекажи.  |  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **2. Математика** | Повторення за рік. Склад чисел. Порядок дій у числових виразах. Множення та ділення на двоцифрове число. Вирази з іменованими числами. | Виконай завдання у підручнику на с.166-167, № 1- 8**Зроби фізхвилинку**Продовж роботу: виконай № 9-14  | **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **3. Англійська мова** |  На вихідних. Минулий час. | Опрацюй урок № 7 на с.115-116, в.1,3 усно, в. 2, 4, 5 письмово **Зроби фізхвилинку**виконай завдання в зошиті с.88 |  **Фізхвилинка**<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg&list=PLb3M_is1s4QFLABgQqMJAqfy-zqE2dok1> |
| 1. **Природознавство**
 | Навчальний проект «Добра справа для природи» | Підготуй проект, презентуй у вигляді плаката, презентації (на вибір)**Зроби фізхвилинку**  |  **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |
| **5. Музичне мистецтво** |  За окремим планом |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Розміщення завдань для учнів 4 класу (соціальна мережа Viber)2. Індивідуальні консультації для учнів, батьків 4 класу (навчання в дистанційній формі)3. Пошук дидактичних матеріалів в інтернеті та в соціальних мережах | 1. **Інформатика**
 |  За окремим планом |    |  |
| **2. Фізична культура** |   | Виконай комплекс ранкової зарядки за посиланням | <https://www.youtube.com/watch?v=Y_BpBmH5DmY&fbclid=IwAR3V4Bq6vIkrL8fSkySilg8xD-ah5pTmvdZfFPpugBiye3uRlGAJVM7Pj0Q> |
| **3. Українська мова**  | Урок розвитку мовлення. Переказ тексту з творчим доповненням. | Виконати завдання уроку у зошиті «Мандрівка із зошитом» на с.69.  | **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>  |
|  **4. Я у світі** | Практична робота «Складання листа до однолітка – іноземця про свою країну» | Виконай завдання – склади листа до свого однолітка – іноземця і розкажи йому про свою країну – Україну.**Зроби фізхвилинку**  |   **Фізхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI> |

 **П’ятниця *22.05.2020***