Розклад уроків у 3 класі

 Понеділок

 1.Літературне читання

2.Математика

3.Українська мова

4.Природознавство

5.Образотворче мистецтво

Вівторок

1.Літературне читання

2. Математика

3.Англ. мова

4. Українська мова

5. Фізкультура

Середа

1Інформатика

2.Математика

3.Літературне читання

4.Природознавство

5. Основи здоров`я

Четвер

1. Математика
2. Англ. мова
3. Музика
4. Фізкультура
5. Трудове навчання

П`ятниця

 1.Фізкультура

 2.Українська мова

 3.Читання

 4. Я у світі

,Завдання для учнів 3 класу

на період карантину з 6.04 по 10. 04 2020р.

**Понеділок**

06.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Теоретичний матеріал | Практичні завдання | Посилання наонлайн-ресурс |
| 1. | **Літературне читання**  | Ознайомлення з життям і творчістю Карло Коллоді. Вчинки головного героя. К.Коллоді « Пригоди Піноккіо» | С.146 – 149,читати переказувати | Відео – презентація до уроку<https://www.youtube.com/watch?v=iu3_0u3iuVM> |
| 2. | **Математика** | Поняття частини. Утворення частин шляхом ділення цілого на рівні частини й виділення однієї з них. | Виконати №952,962 за завданням підручника. | Фізкультхвилинка<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM> |
| 3. | **Українська мова** | Загальне поняття про дієслово Зв'язок дієслова з іменником у реченні.. | Виконати:вправи 388 – 391 за завданням підручника. |  |
| 4. | **Природознавство** | Як охороняти зникаючі рослини? Як охороняти зникаючих тварин? Червона книга України. | . с.130 - 134,прочитати і відповісти на запитання |  |
| 5. | **Образотворче мистецтво** | Відтворення з натури композиції з неживих предметів. Виконання композиції «Вербові котики» | Виконання композиції «Вербові котики» фарбами. |  |

**Вівторок**

07.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Теоретичний матеріал | Практичні завдання | Посилання наонлайн-ресурс |
| 1. | **Літературне читання** | Творчість Карло Коллоді. К.Коллоді « Пригоди Піноккіо»(продовження) | С.150 – 151,читати переказувати |  |
| 2. | **Математика** | Утворення і запис частин. Визначення кількості частин у цілому. | Виконати № 963 - 972 за завданням підручника. |  |
| 3. | **Англійська мова** |  |  |  |
| 4. | **Українська мова** | Розпізнавання дієслів у реченнях. Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах. | Виконати:вправи 392 – 398 за завданням підручника. | Гімнастика для очей<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM> |
| 5. | **Фізичне виховання** | Організаційні вправи. Загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Рухливі ігри. | Виконання комплексу загальнорозвивальних  вправ | Комплекс загальнорозвивальних вправ<https://www.youtube.com/watch?v=HK41XBOx9LQ> |

**Середа**

08.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Теоретичний матеріал | Практичні завдання | Посилання наонлайн-ресурс |
| 1. | **Інформатика** |  | . |  |
| 2. | **Математика** | Поняття «чисельник», «знаменник». Риска дробу як знак ділення. Розв’язування складених задач.. | Виконати:№ 973 - 976 | Фізкультхвилинка «Раз,два,три…»<https://www.youtube.com/watch?v=9GU7Kn_b6oc> |
| 3. | **Літературне читання** | . Ознайомлення з життям і творчістю Астрід Ліндгрен А.Лінгрен «Про Карлсона, що живе на даху» ( уривок) | С.152– 154,читати переказувати | Скрайбінг Астрід Ліндгрен "Про Карлсона, що живе на даху"<https://www.youtube.com/watch?v=QEVJjKXzxWs> |
| 4. | **Природознавство** | Заповідники . Ботанічні сади.  | с.134 - 138,прочитати і відповісти на запитання | Ботанічні сади України<https://www.youtube.com/watch?v=pIFszjJ-QR4> |
| 5. | **Основи здоров`я** | Характер людини і здоров'я Доброзичливість і здоров’я людини. | С. 117 - 120 прочитати і відповісти на запитання |  |

**Четвер**

09.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Теоретичний матеріал | Практичні завдання | Посилання наонлайн-ресурс |
| 1. | **Математика** | Поняття «чисельник», «знаменник». Риска дробу як знак ділення. Розв’язування складених задач | Виконати:№ 977 - 981 |  |
| 2. | **Англійська мова** |  |  |  |
| 3. | **Музика**  | . |  |  |
| 4. | **Фізична культура** | Організаційні вправи. Загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. | Виконання комплексу загальнорозвивальних  вправ |  |
| 5. | **Трудове навчання** | Самообслуговування Культура харчування. Правила поведінки за столом.. | Практична робота: сервірування столу до обіду. |  |

**П`ятниця**

10.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Теоретичний матеріал | Практичні завдання | Посилання наонлайн-ресурс |
| 1. | **Фізична культура** | Організаційні вправи. Загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. | Виконання вправ. | Фізкультхвилинка «Весна»<https://www.youtube.com/watch?v=9FPMGA_Lc70> |
| 2. | **Українська мова** | Дієслова-синоніми. Редагування тексту. | Виконати:вправи 399 – 403 за завданням підручника. | Пальчикова гімнастика<https://www.youtube.com/watch?v=dTrh-br4rPU> |
| 3. | **Літературне читання** | Творчість Астрід Лінгрен . Характер персонажа. А.Лінгрен «Про Карлсона, що живе на даху» ( продовження | С.155– 156,читати переказувати |  |
| 4. | **Я у світі** | Такі різні й такі схожі країни та народи. | С.114– 115,читати, переказувати |  |