


# Публічна презентація перспективного плану роботи Вишнівської ЗОШ І-ІІІ ступенів директора Сисенко Алли Дмитрівни



ПОТУЖНУ ДЕРЖАВУ І КОНКУРЕНТНУ ЕКОНОМІКУ  
ЗАБЕЗПЕЧИТЬ ЗГУРТОВАНА СПІЛЬНОТА ТВОРЧИХ  
ЛЮДЕЙ, ВІДПОВІДАЛЬНИХ ГРОМАДЯН, АКТИВНИХ І  
ПІДПРИЄМЛИВИХ. САМЕ ТАКИХ ПОВИННА ГОТУВАТИ  
СЕРЕДНЯ ШКОЛА УКРАЇНИ.



Лілія Гриневич



A decorative border of red poppies with green leaves and stems, running along the left and bottom edges of the slide. The poppies are in various stages of bloom, some fully open and some as buds.

# Концепція розвитку Вишнівської ЗОШ I-III ст.

- спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.



# Мета розвитку Вишнівської ЗОШ І-ІІІ ст.

- Головною дійовою особою освітнього процесу є дитина. Отже, Концепція розвитку Вишнівської ЗОШ І-ІІІ ст. повністю підпорядкована освітній меті різнобічного розвитку, виховання і соціалізації особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та до цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.



# Завдання розвитку

## Вишнівської ЗОШ І-ІІІ ст.:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню та дошкільну освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів ;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

# Ключові компетентності Нової української школи :



# Основні завдання освітнього процесу:

1. Формування нового типу сучасного випускника Вишнівської ЗОШ І-ІІІ ст.:
  - Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
  - Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення ;
  - Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя .
2. Розвиток творчих здібностей учнів, озброєння їх глибокими міцними знаннями.
3. Впровадження інноваційних методів навчання, використання комп'ютерних та інформаційних технологій у освітньому процесі.
4. Формування позитивної мотивації у школярів на здоровий спосіб життя.
5. Виховання соціально-адаптованої, здатної до самореалізації та гармонійного розвитку особистості.
6. Розробка і впровадження здоров'язберігаючих технологій.
7. Створення комфортних умов навчання, здорового психологічного здоров'язберігаючого, освітнього клімату.
8. Співпраця колективу школи з батьками і громадськістю направлена на збереження і зміцнення здоров'я всіх учасників педагогічного процесу.





**Масові  
традиційні  
заходи**

**Оздоровчо –  
профілактичне  
забезпечення**

**Шляхи реалізації  
завдань освітнього  
процесу**

**Теоретичне  
забезпечення**

**Соціально –  
психологічне  
забезпечення**





# Організаційно-педагогічна модель управлінської діяльності :

- загальні збори, конференції;
- педагогічна рада;
- рада школи;
- атестаційна комісія;
- загальношкільний батьківський комітет;
- учнівське самоврядування.







# Перспективна мережа 1 класу Вишнівської ЗОШ І-ІІІ ст. на 2019 – 2025 роки

1. 2019 – 2020 н.р. – 11 учнів
2. 2020 – 2021 н.р. – 13 учнів
3. 2021 – 2022 н.р. – 9 учнів
4. 2022 – 2023 н.р. – 14 учнів
5. 2023 – 2024 н.р. – 10 учнів
6. 2024 – 2025 н.р. – 11 учнів



# Кадрове забезпечення

1. Кадрове забезпечення здійснюється на основі штатного розкладу.
2. Педагогічна діяльність здійснюється на основі функціональних обов'язків, визначених у посадових інструкціях.
3. Учитель є соціальним працівником, що організовує творчу співпрацю з учнями як рівноправними особистостями.
4. Крім виконання соціального замовлення на надання обов'язкової середньої освіти, учитель має право на вияв творчої індивідуальності, на інноваційну діяльність у процесі власної педагогічної діяльності.

# Якісний склад вчителів за віком

<b>до 30-ти років</b>	<b>5</b>
<b>31-40 років</b>	<b>4</b>
<b>41-50 років</b>	<b>2</b>
<b>51-55 років</b>	<b>3</b>
<b>понад 55 років</b>	<b>5</b>
<b>Всього</b>	<b>19</b>

# Кваліфікаційний рівень педагогічних кадрів

Рік	спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	вчитель- методист	старший вчитель
2018/2019	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>



# Організація науково – методичної роботи



1. Організаційно-педагогічну модель закладу складають:
  - ШМО вчителів суспільно-гуманітарного та вчителів природничо-математичного циклів ;
  - ШМО вчителів початкових класів,
  - ШМО класних керівників 1-11 класів.
2. Науково-методична робота в закладі здійснюється за програмою підготовки творчого педагога.
3. З метою проектування підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогічних працівників забезпечується своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації та їх атестація.
4. Навчально-методичне забезпечення освіти та позакласна діяльність з предметів здійснюється через організацію роботи шкільних методичних об'єднань.



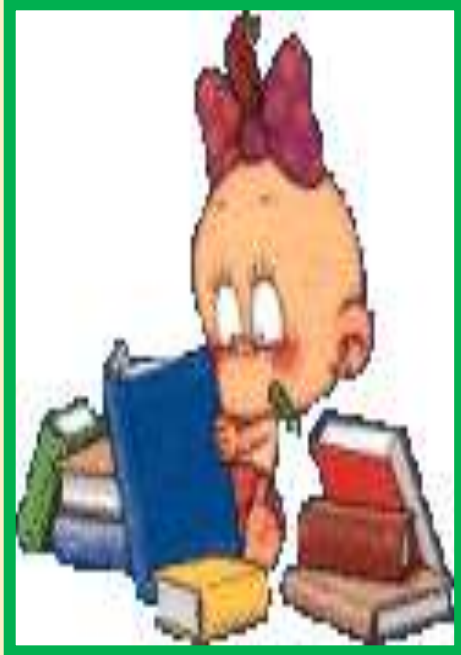
Методична проблема, над якою  
працює педагогічний колектив  
школи

*«Інноваційна педагогічна  
діяльність вчителя як  
засада підвищення якості  
освітнього процесу»*

# Заплановані заходи по матеріально-технічній базі та фінансово-господарському забезпеченню

Заміна покрівлі школи	Капітальний ремонт шкільної їдальні та придбання кухонних меблів та інвентаря
Придбання комп'ютерної техніки для використання в адміністративній діяльності та навчально-виховному процесі	Придбання сучасних ліцензованих програм для комп'ютерів
Капітальний ремонт спортивного залу	Ремонт внутрішніх туалетних кімнат.
Заміна парадних вхідних дверей	Придбання шкільного автобуса
Придбання шкільних меблів та спортивного інвентаря	Капітальний ремонт шкільної майстерні та придбання обладнання для майстерні

# Структура управлінських взаємозв'язків в роботі з обдарованими учнями



**Директор** - аналіз, узагальнення, висновки, прийняття управлінських рішень

**Заступники директора** - формування банку даних освітніх програм, методик навчання, ВШК

**Психолог** - психодіагностика обдарованих дітей, формування банку даних обдарованих учнів

**Керівники методичних об'єднань** - систематизація освітніх програм і методик, збір даних про успіхи і навчальні досягнення учнів

**Вчителі, класні керівники** - виявлення обдарованих дітей, фіксація успіхів і досягнень, підтвердження результативності



## *Модель педагогічного супроводу розвитку обдарованих учнів різних вікових категорій*

Вікові категорії	Зміст діяльності	Форми роботи
1-4 класи	<b>Підготовчий етап</b>	
	Формування навичок наукової організації праці	Урок
	Залучення до активних форм пізнавальної діяльності	Позакласна робота, гуртки, секції
	Формування пізнавального інтересу	
Виявлення здібних учнів		
5-7 класи	<b>Творчий етап</b>	
	Удосконалення навичок наукової організації праці	Урок
	Формування пізнавального інтересу	Позакласна робота, гуртки, секції
	Творчий розвиток учнів	
Індивідуальна робота зі здібними учнями		
8-9 класи	<b>Розвиваючий етап</b>	
	Удосконалення навичок наукової організації праці	Урок
	Розвиток і розширення пізнавальних інтересів учнів	Позакласна робота, гуртки, секції
	Формування дослідницьких навичок	Олімпіади, конференції
Розвиток інформаційної культури учнів	Індивідуальна робота	
10-11 класи	<b>Дослідницький етап</b>	
	Удосконалення дослідницьких навичок	Урок
	Удосконалення інформаційної культури учнів	Позакласна робота, олімпіади
	Самостійне використання учнями знань, умінь і навичок	Самоосвіта

# Педагогічні технології в роботі з обдарованими дітьми

№	Технології	Зміст технологічного процесу
1	<b>Особистісно – зорієнтоване навчання</b>	У процесі навчання визначаються індивідуальні особливості учня, на підставі яких складається освітня програма, передбачається конструювання навчального матеріалу у відповідності з його особистісними якостями.
2	<b>Розвивальне навчання</b>	Базується на подачі навчальної інформації в системі проблемних завдань з урахуванням індивідуальних особливостей учня.
3	<b>Інтерактивне навчання</b>	Навчання «занурене» у спілкування. Індивідуальна та групова практична діяльність в процесі спілкування.
4	<b>Розвиток критичного мислення</b>	В основі технології твердження: «Майбутнє відкрите для тих, хто критично перевіряє інформацію та вибудовує свої власні переконання»
5	<b>Інформаційні технології</b>	Полягає у використанні комп'ютерних ігор: аркадних, головоломок, стратегій, квестів, логічних. Використання електронних підручників, презентацій, системи Інтернет для самоосвітньої діяльності та пошуку інформації



# *Система заохочення педагогічних працівників в роботі з обдарованими дітьми*



# Система виховної роботи

## Формування ключових компетентностей



Соціальна

Культурно-дозвільна

Здоров'я-зберігаюча

Полікультурна

## Система учнівського самоврядування

Шкільна парламентська республіка

Міністерства

освіти і науки

охорони здоров'я та правопорядку

культури та дозвілля

фінансів

Червоного Хреста

Редакція газети "Шкільний дзвінок"



# Завдання виховної системи

## ШКОЛИ :

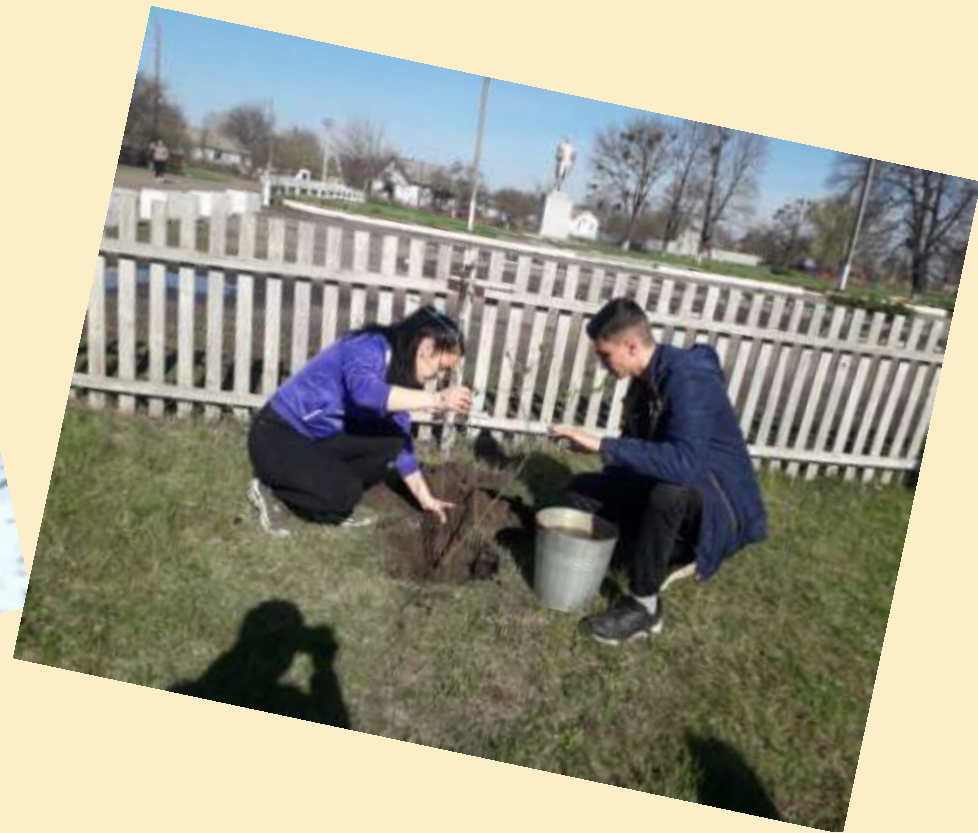
- Поглиблювати зв'язки між сім'єю та школою, школою та органами місцевого самоврядування у сфері виховання учнівської молоді.
- Головну увагу зосередити на правовому, патріотичному вихованні дітей та формуванні здорового способу життя.
- Пріоритетним у роботі школи залишити родинне виховання.
- Удосконалювати виховний процес шляхом використання нетрадиційних форм роботи з учнями та їх батьками.
- Активно впроваджувати в роботу органів учнівського самоврядування проектну діяльність.



# Мета виховної роботи школи:

*виховання різносторонньої особистості, готової до життя в непростому світі, законослухняного громадянина України, активного учасника державотворчих процесів, здатного реалізувати себе, схильного до ведення здорового способу життя.*

- Реальне шкільне життя дозволило нам усвідомити давнє “Все починається з любові”



# Шкільні традиції



Олімпійський  
тиждень

Свято Першого  
Дзвоника







Свято квітів



День вчителя

## Козацькі забави



## День миру



# День Святого Миколая





Композиції до Дня  
Соборності України



“ Молодь обирає  
здоров'я ”



## Конкурс “Веселка”

## “Джура”



## Святкування Дня Перемоги



## День вишиванки



# Навчальна робота



1 клас НУШ

Урок музичного  
мистецтва





**Майстер-клас з  
виготовлення  
лепбуків**



**Районний семінар  
практичних  
психологів**



Впроваджувати цільові регіональні програми захисту дітей, дітей-сиріт і дітей-інвалідів

Забезпечувати подальший розвиток громадянської позиції, активності, організації здорового способу життя

## Соціальний захист учнів



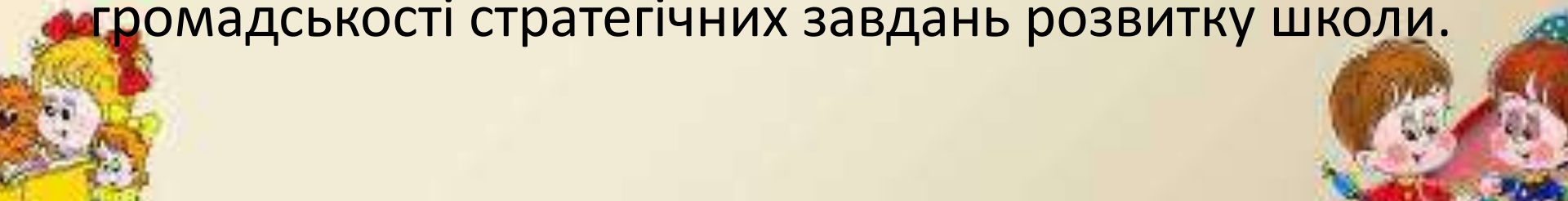
Забезпечувати подальшу взаємодію з батьками та опікунами



Активізувати діяльність щодо попередження дитячої безоглядності, бродяжництва серед дітей облікової категорії

Створювати належні умови для інтегрованого навчання дітей з інвалідністю, безкоштовного доступу до школи за місцем проживання



# Можливі ризики, пов'язані з реалізацією програми розвитку

- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків програми розвитку;
  - зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків програми розвитку;
  - втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
  - недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.
- 



# Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до програми розвитку;
- розробка та реалізація цільових програм;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

