**Звіт директора**

**Вишнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**Оржицької районної ради Полтавської області**

**Сисенко Алли Дмитрівни про свою діяльність**

**за звітний період з 14.06.2019 р. по 19.06.2020 р.**

Шановні гості сайту! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за 2019-2020 навчальний рік. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти,реалізація Закону про освіту, переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

У 2019/2020 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

* Сисенко А.Д..– директор школи;
* Солошенко В.Г.– заступник директора з навчально-виховної роботи до лютого 2020 р., з лютого Солошенко Л.М.
* Майстрова І.А.– заступник директора з виховної роботи;

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ**

**ПРОЦЕСОМ У 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти,що зараз навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить знання використовувати. Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я.

Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

**Методична робота**

 Згідно з принципами та положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями відділу освіти в 2019-2020 навчальному році методична робота школи здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту”, "Про загальну середню освіту”. Методична робота в школі у 2019-2020 н.р. проводилася згідно плану, складеного у вересні 2019 р.(погодженого на засіданні пед.ради 02.09.2019 р.) і затвердженого директором школи, і була направлена на :

* удосконалення професійної компетентності учителів, піднесення рівня самоосвітньої роботи педагогів;
* розвиток педагогічної ініціативи та творчості учителів, пошук педагогічних інновацій та їх впровадження з метою удосконалення навчально-виховного процесу, покращення якості навчання;
* удосконалення професійної майстерності учителів, допомогу у подоланні труднощів у роботі;
* вивчення, апробацію, впровадження в практику перспективного досвіду вчителів-новаторів;
* становлення молодого спеціаліста як фахівця, надання дієвої допомоги у формуванні педагогічної майстерності учителя-стажера.

 Основні принципи, на основі яких ми намагалися будувати методичну роботу :

* діагностичний підхід до організації методичної роботи;
* системний підхід до планування та організації;
* цілісність та безперервність підвищення науково-методичного рівня учителів

 На початку навчального року кожен учитель заповнив анкету та діагностичну карту, аналіз яких дав можливість судити про рівень теоретичної та професійної діяльності учителів, готовності їх до творчості, здійснення інноваційної діяльності. Результати діагностики були враховані при плануванні заходів методичної роботи: тематики педагогічних рад, психолого-педагогічного семінару, шкільних методичних об’єднань.

 Методична робота здійснюється за основними організаційними формами: індивідуальними, груповими, загальношкільними.

 Серед індивідуальних форм роботи основною є самоосвітня діяльність учителя. Кожен педагог працює над власною проблемою протягом п’яти років. Ці проблеми і теми самоосвіти вчителів є складовою єдиної методичної проблеми, над якою працює школа. Самоосвітня діяльність реалізується відповідно до перспективного плану самоосвіти та щорічного індивідуального плану. Працюючи над власною темою самоосвіти, учителі опрацьовують методичну та фахову літературу, статті періодичних видань, апробують опрацьовані методики в практичній діяльності. В процесі роботи над проблемною темою учителі оформляють папку самоосвіти, а також власне портфоліо.

Про результати самоосвітньої діяльності кожен учитель звітував на засіданнях шкільних методоб’єднань, показував практичне застосування під час проведення відкритих уроків та позакласних заходів. Так, у школі протягом року проведено 18 відкритих уроків.

В школі проведені предметні тижні: учителями фізкультури та класними керівниками «Олімпійський тиждень» (02-06 вересня); Левченко О.В., Майстровою І.А. «Шевченківський тиждень» (02-06 березня).

З метою стимулювання роботи педпрацівників, вивчення діяльності за п’ять років, адміністрацією школи проведено чергову атестацію учителів, в ході якої була підтверджена перша кваліфікаційна категорія учителям: Сисенко А.Д., Пасічник І.Я. та присвоєно другу кваліфікаційну категорію: Пятенді Ю.В.,Васильченко Ю.А., Товстоп'ят І.М., піднято тарифний розряд Товстоп'яту І.І. Усі учителі, що атестувалися, представили творчий звіт своєї роботи: провели відкриті уроки, брали активну участь у роботі творчих груп, МО. Для підвищення фахової майстерності протягом 2019-2020 н.р. пройшли курсову перепідготовку: Сисенко А.Д., Товстоп’ят І.М., Товстоп’ят І.І., Гетьман А.П.

Своїм досвідом роботи вчителі школи діляться з колегами району. На базі нашої школи було проведено районний семінар директорів шкіл по впровадженню НУШ. Гетьман А.П.(вчитель 1-го класу) провела для присутніх ранкові зустрічі з дітьми, а Товстоп'ят І.М. (вчитель 2-го класу) познайомила присутніх з фрагментами різних видів робіт з другокласниками. До уваги присутніх було запропоновано перегляд звіту керівника гуртка та вчителя музики Товстоп'ята І.І.

Основною груповою формою методичної роботи є методичні об’єднання, кожне з яких працює над конкретною науково-методичною проблемою, яка підпорядковується загальношкільній. У школі діють методоб’єднання:

* учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – Мазняк Л.В.);
* учителів природничо-математичного циклу (керівник Бендрик В.І.);
* учителів початкових класів (керівник Товстоп'ят І.М.);
* методоб’єднання класних керівників (керівник Майстрова І.А.).

На засіданнях методоб’єднань проводилося обговорення Державних стандартів загальної середньої освіти, змісту програм, стану викладання предметів, рівнів навчальних досягнень учнів, атестаційних характеристик. В березні проводилось навчання по методиці впровадження в школі дистанційного навчання. В травні проведено методичні онлайн-наради по заповненню журналів, проведенню підсумкових робіт.

В школі проводилися відкриті уроки, їх аналіз та самоаналіз, заслуховувалися інформації учителів про здійснення самоосвіти. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Під час карантину більшість учителів працювала дистанційно, займаючись самоосвітою в питаннях організації роботи з учнями за нових умов. Координація роботи здійснювалась в онлайн-режимі. В цілому роботу ШМО протягом 2019-2020 н.р. можна оцінювати задовільно.

Основною загальношкільною формою методичної роботи є інструктивно-методичні наради та педради. На інструктивно-методичних нарадах, які проводилися не рідше двох разів на місяць, розглядалися питання навчальної і виховної роботи, впровадження передового педагогічного досвіду та організація життя шкільного колективу.

Проведено 7 засідань педагогічної ради школи.

На засіданнях педрад виносились питання про нові Державні стандарти освіти середньої та старшої школи; презентація творчого досвіду учителів, що атестуються; розглядався стан викладання природознавства, української мови та літератури; обговорювалися результати директорських контрольних зрізів у 3-11 класах. Розглядалося питання про стан правового виховання та про підвищення якості роботи педагогічного колективу щодо безпеки життєдіяльності учнів та профілактики невиробничого травматизму. Більшість засідань проводилися з використанням мультимедійних презентацій. Результати вивчення цих питань обговорювалися на засіданнях методоб’єднань, узагальнювалися на засіданнях педрад, видано накази по школі.

У 2019-2020 н.р. учні школи під керівництвом вчителів – предметників брали участь у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсі знавців української мови ім.П.Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у роботі Малої Академії Наук (Секція: Історія України та історичне краєзнавство), онлайн-конкурсах та олімпіадах.

Піднесенню рівня методичної роботи в школі сприяв і внутрішньо-шкільний контроль, який був направлений на всебічне вивчення та аналіз навчально-виховного процесу з метою забезпечення оптимальної організації навчання і виховання школярів. Адміністрацією школи відвідано 28 уроків та 16 позакласних заходів, зроблено їх ґрунтовний аналіз з відповідними зауваженнями та пропозиціями.

Приділялася увага роботі з здібними учнями. Складено банк даних про обдарованих дітей. Вчителями-предметниками проводилась робота по залученню дітей до наукової роботи.

Але, разом з тим, було ряд недоліків у роботі. Зокрема, не всі вчителі були активними у проведенні відкритих уроків та позакласних заходів, недостатньо проявлялася активність під час виступів на педрадах та психолого-педагогічних семінарах. Слід більше звернути увагу на надання дієвої допомоги учителям при роботі із обдарованими та здібними учнями з метою підвищення результативність участі учнів у олімпіадах з базових дисциплін та участі у МАН. Також адміністрація школи та учителі-предметники недостатньо висвітлюють результати самоосвіти, власні методичні розробки у педагогічній пресі, недостатньо методичних розробок подано на ярмарок педтехнологій.

**Матеріально-технічна база навчального закладу**

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації. А саме:

- бібліотека;

- кабінет інформатики;

- читальний зал;

- майстерня;

- спортивний зал та інші навчальні кабінети.

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

* + школі функціонує їдальня на 60 посадочних місць.

**Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб школи здійснюється бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, газ.

Проте покрівля даху будівлі школи знаходиться в аварійному стані й потребує негайного капітального ремонту.

Джерелом фінансування харчування учнів 1-4 класів, дітей пільгових категорій та дітей учасників АТО є кошти Вишневої сільської ради. Вартість харчування визначається згідно затвердженого меню та наявності коштів і становить 11 грн. Також за кошти Вишневої сільської ради діє програма «Шкільний автобус». В цьому навчальному році було придбано новий шкільний автобус за програмою «Prozorro» та співфінансуванні Вишневої сільської ради на суму 350 тис.грн.

**Забезпечення обов'язкової освіти**

**Аналіз структури і мережі школи за 2019-2020 н.р.**

Педколективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

На початок 2019-2020 навчального року в школі навчалося 149 учнів. Протягом року вибуло 2 учні .

На кінец7 2019-2020 навчального року в школі навчається 147 учнів.

Школа І ступеня — 49 учнів;

Школа ІІ ступеня —75учнів.

Школа ІІІ ступеня - 23 учні.

**Робота з педкадрами**

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2019/2020 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100 %.

Протягом року навчальний заклад було забезпечено кадрами. Станом на 01.09.2019 р. в навчальному закладі працювало 19 вчителів.

Вища категорія - 2 учителі.

І кваліфікаційна категорія – 8 учителів

II кваліфікаційна категорія - 4 учителів.

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 3 учителів.

Одна вчителька знаходиться в декретній відпустці.

1 учитель має педагогічне звання «старший учитель», 18 учителів працюють на постійній основі , 1- сумісник.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

**Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі**

Медичне обслуговування здійснювалось кваліфікованою медсестрою. Медичний кабінет розташований на 2 поверсі, забезпечений необхідними медикаментами.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження вузькими спеціалістами.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій лікарів.

**Організація харчування учнів у навчальному закладі**

* + метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі було організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Впроваджуємо систему НАССР .

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці перед обідньою залою. У ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було.

Але обладнання харчоблоку потребує оновлення, витяжка не працює.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 75 % учнів школи. У початковій школі всі учні були охоплені гарячим харчуванням безкоштовно, за рахунок коштів Вишневої сільської ради. Вартість харчування становила наближено 11 грн. Також безкоштовним харчуванням охоплені діти пільгових категорій та діти учасників АТО.

**Ефективність освітнього процесу**

Випускники 4 та 9 класів звільнені від державної підсумкової атестації в зв’язку з епідемією коронавірусу.

 Державну підсумкову атестацію у 11 класі буде проведено у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

**Виховна та позакласна робота**

Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. Пріоритетним у виховній роботі школи є:

* реалізація особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі;
* виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
* залучення молоді до національної та світової культури;
* збереження морального та фізичного здоров’я підростаючого покоління;
* забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності.

###  Підбиваючи підсумки роботи за 2019 – 2020 н.р., слід відмітити, що у роботі з учнями педагогічні працівники школи спираються на Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національну стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2015 року №344/2018), Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році (Лист МОН № 1/9-414 від 27.06.19 року *«***Деякі питання щодо створення** **у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього** **середовища, формування в дітей та** **учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» т**а Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Оржицького району на 2016-2020 рр. План виховної роботи виконується згідно нормативних документів: Конституції України, Закону України «Про освіту», Національної програми «Діти України», «Концепцією громадянської освіти в середній школі України, Сімейного кодексу України, «Конвенції про права дитини, Конвенції старшокласників України від 26.11.2006 року, Декларації прав дитини, Всесвітньої декларації про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про загальну середню освіту», Указу Президента України «Щодо запобігання дитячій безоглядності», наказу МОН України від 21.04.2005 р. «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказ від 16.12.2011 № 1443/779 «Про затвердження Положення про Всеукраїнську військово-патріотичного спортивну гру «Джура»; наказ від 11.06.2012 № 677 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р [«Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80)

**Проблема виховної роботи**, над якою працює колектив школи: *"Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».*

Наша школа покликана стати тим місцем для особистості учня і вчителя, де буде духовно збагачуватись кожен учасник навчально-виховного процесу, де буде формуватись громадянська зрілість і особиста відповідальність за свій вклад у національно-культурне відродження України у розбудову держави .

На сучасному етапі розвитку суспільства педагогічний колектив школи, розуміючи потребу докорінного переосмислення виховної системи, насамперед виходить з таких позицій:

* Визнання того, що школа – навчальний заклад, покликаний відповідати потребам і умовам сучасного стану соціального розвитку України та забезпечувати освітні потреби селища в першу чергу.
* Школа має бути конкурентоздатною й престижною, а це можливо лише в режимі неперервного розвитку і творчого пошуку прогресивних технологій, методик зростання професіоналізму на педагогічному та управлінському рівні.
* Вирішення поставлених завдань можливе лише в атмосфері доброзичливості, довіри, співробітництва, відповідальності на всіх рівнях шкільного педагогічного простору.

Вирішуючи ці завдання школа має забезпечувати різні види діяльності в широкому спектрі позакласної сфери – гуртковій, спортивній, художньо-естетичній роботі, максимально сприяючи розвитку і самовизначенню особистості дитини.

**Головна мета школи:**

* забезпечення універсальної освіти ;
* формування майбутнього інтелектуального потенціалу України;
* надання учням науково-теоретичної підготовки.

Педагогічний колектив організував свою роботу, виходячи з того, що освіта протягом усього життя має базуватися на 4 стовпах:

* навчитися пізнавати;
* навчитися життєвої компетентності;
* навчитися жити разом;
* навчитися берегти здоров’я.

Виховна робота, проведена адміністрацією школи, педагогічним колективом, громадськими організаціями, була спрямована на формування самостійності учнів, розвиток творчих здібностей, розкриття талантів, національно-патріотичних почуттів, а також попередження правопорушень і злочинності, збереження здоров’я учнів.

Зміст і організація виховної роботи як невід’ємної складової навчально-виховного процесу спрямована на всебічний розвиток особистості, виховання загальнолюдської моралі, громадської і соціальної свідомості та відповідальності патріота України.

Основні індивідуальні, класні та масові виховні заходи в школі проводяться у відповідності до річного плану роботи, охоплюють різні напрями.

**Мета виховної роботи**

* сприяти оптимізації виховного процесу;
* продовжити роботу по впровадженню особистісно-орієнтованої системи виховання;
* в орієнтація на цінності відкритого, демократичного, правового суспільства;
* розвиток українських національних, історико-культурних, традицій;
* підтримка діяльності органів учнівського самоврядування;
* пропаганда здорового способу життя, профілактика правопорушень, наркоманії та алкоголізму в учнівському середовищі;
* залучення учнів до суспільно-корисної праці;
* організація участі учнів у культурно-масових заходах, у роботі гуртків;
* контроль за дотриманням учнями елементарної культури поведінки, навчальної дисципліни;
* створення умов для повноцінного розкриття творчих здібностей учнів;
* сприяти усвідомленню школярами себе частиною природи, виховувати почуття відповідальності за дії людини у довкіллі;
* прагнення до високоморальних і естетичних відносин, побудованих на дружбі і товаришуванні, на повазі до всього справді людського в кожній чесній людині.

**Протягом 2019-2020 н.р. в школі відзначалися такі заходи (за окремими планами):**

1. Свято Першого дзвоника «Країна дитячих мрій».
2. Олімпійський тиждень з 9-13 вересня 2019р.
3. Свято квітів, присвячене визволенню Полтавщини.
4. Відзначення 250-річчя від дня народження М.Котляревського
5. Заходи до Міжнародного дня миру: флеш-моб.
6. Заходи до Дня усиновлення
7. Тиждень протидії булінгу
8. День працівників освіти «Вчительська доля - висока зоря».
9. Святкування Дня захисника України.
10. Двомісячник «Безпека на дорозі»
11. Козацькі забави 1-4 кл.
12. «14 жовтня – День Українського козацтва»
13. Свято осені.
14. Місячник правовиховної роботи з 04-29 листопада 2019 р.
15. Тиждень безпеки дорожнього руху
16. Заходи до Дня Гідності та Свободи.
17. Заходи до Дня осіб з інвалідністю
18. Місячник бібліотек
19. День пам’яті жертв Голодоморів та політичних репресій.
20. Всеукраїнський тиждень права з 9-13 грудня 2019р.
21. Свято Миколая «Милосердний Миколай».
22. Дебати.
23. МАН «Жінки Полтавщини Другої Світової Війни»
24. Новий рік.

ІІ семестр

1. Конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»
2. Відзначення Дня мови «Мовний квест»
3. День Святого Валентина « У серцях ми кохання несемо».
4. «Допоможи крилатим друзям»
5. Заходи в школі щодо відзначення Дня Соборності України
6. Заходи до Дня бою під Крутами.
7. Заходи до Дня Героїв Небесної сотні.
8. Міжнародний жіночий день.
9. «Молодь обирає здоров’я».

**Заходи проведені в онлайн-режимі:**

1. Свято Букварика.
2. Свято Останнього дзвоника.
3. «Прощавай, початкова школо!»
4. Випускний вечір для 9 та 11 класів.

 **Протягом І семестру** в школі були проведені відкриті виховні години класними

 керівниками та вчителями -предметниками: Пасічник І.Я., Педоряка І.М., Гетьман А.П., Товстоп’ят І.М. – «Свято осені», «Козацькі забави», «Новорічна казка», Скрипка В.А., Мазняк Л.В. - «День захисника України», Пятенда Ю.В.- «Толерантність у сучасному світі», Ромашук Р.М. – Вистава «Весілля в Малинівці», Бендрик В.І.- «Мої права та обов’язки», Солошенко Л.М. – «День Гідності та Свободи», Левченко О.В. – Миколая зустрічаймо в цей святковий час», інсценування уривку з твору «Наталка Полтавка» до 250-річчя з дня народження І. Котляревського.

 **Протягом ІІ семестру** в школі були проведені відкриті виховні години класними керівниками та вчителями -предметниками: Левченко О.В. – «У серцях ми кохання несемо», Голубова Ю.В. – «ЇЇ величність жінка», Товстоп’ят І.М., Пасічник І.Я., Педоряка І.М., Гетьман А.П. – «Дннь Соборності України», «Свято Масляна», «Конкурс декламаторів поезій Т.Г. Шевченка», Майстрова І.А., Васильченко Ю.А.- «Мовний квест»

**Виховні години проведені в онлайн режимі***:* Пятенда Ю.В. – «Мужність і біль Чорнобиля», Бендрик В.І. «12 квітня – день космонавтики», Гетьман А.П. – «Прощавай, Букварику!», Скрипка В.А., Мазняк Л.В. – брейн-ринг «Хай в серці кожної дитини живе любов до навчання».

 **Учні школи брали участь у:**

* Районному змаганні серед допризовної молоді, присвячених Дню Захисника України;
* Конкурсі на краще родове дерево «Козацькому роду нема переводу»
* «Ми віримо в гарне майбутнє»
* Грі «Дебати»;
* «Моя Батьківщина – Україна»;
* Конкурсі «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху»;
* МАН;
* «Новорічна композиція»
* «Український сувенір»
* «Молодь обирає здоров’я»;
* «Охорона праці очима дітей»;
* Районні змагання з допризовної підготовки на Кубок Героїв АТО;
* Спортивних змаганнях та районній Спартакіаді;

 **Акції**

 - «Допоможи людям похилого віку»;

 **- «**Годівничка»;

 **-** «Запали свічку»;

 - «Малюнок захисникам України»;

* «16 днів проти насильства»;
* «Лист Діду Морозу»;
* «Не рубай ялинку, а краще зроби композицію»;
* «Допоможи воїнам АТО»;
* «Збережи книгу»;
* «За чисте подвір’я».
* «Вдягни вишиванку» до Дня вишиванки в Україні.

 Проводилися такі **місячники** : «Я − патріот і господар землі», «Здорова дитина – багата країна», «Я і закон»,«Я, родина, Україна», місячник національного виховання, «Історія Вітчизни - історія майбутнього», «Я - творча особистість», «Я- житель планети Земля», «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємося їм», «Попереду канікули! Ура!».

 Виховна робота у Вишнівській ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснюється на основі **Програми "Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів" за такими напрямками:**

*1. Ціннісне ставлення до себе.*

*2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.*

*3. Ціннісне ставлення до праці.*

*4. Ціннісне ставлення до природи.*

*5. Ціннісне ставлення до мистецтва.*

*6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.*

Ці напрямки виховання тісно взаємопов’язані між собою і утворюють цілісну систему, яка забезпечує виховання всебічно розвиненої особистості.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Заходи, присвячені святкуванню річниць визволення Оржиччини, Полтавщини від німецько-фашистських загарбників, діяльність учнівського самоврядування, місячник правових знань, заходи декади історії та правознавства, участь у конкурсах літературної, художньої творчості.

Ціннісне ставлення до мистецтва та культури

Охоплення дітей гуртковою роботою, концерт до Дня вчителя «Вчительська доля- висока зоря», свято Першого дзвоника «Країна дитячих мрій», новорічні свята, конкурси малюнків та плакатів.

Робота по забезпеченню дисципліни та порядку

Залучення батьківської громади, учнівського самоврядування до проведення рейдів – перевірок санітарного стану класних кімнат, робочих лінійок, акції „Збережи книгу”.

Робота по профілактиці шкідливих звичок, пропаганді здорового способу життя: заходи тижнів профілактики шкідливих звичок на теми: ”Причини та наслідки алкоголізму”, ”Цей шлях не для тебе”, “Здоровий спосіб життя”, “Причини та наслідки тютюнопаління”, “Ти маєш знати про ВІЛ СНІД на багато більше”, “Довіряй своїм відчуттям, а не байкам тих, хто продає наркотики”, "Наркотична залежність – це найактуальніша проблема сучасного суспільства”, Дня боротьби зі СНІДом, Дня здоров’я “Що робити, щоб бути здоровим?”, конкурс плакатів “Здоровими - у доросле життя”, спортивні змагання.

Виховна робота, яка проводиться педколективом Вишнівської ЗОШ I- Ш ст. спрямована на виховання національно свідомої особистості, розвиток духовності учнів та формування в них загальнолюдських цінностей, а також на профілактику правопорушень, попередження злочинності та запобігання шкідливим звичкам школярів.

Розвиток духовності, захисту моралі:

* бесіди, направлені на виконання учнями Статуту школи і Правил поведінки для учнів, правил поведінки в громадських місцях;
* тренінги по класах "Формування відповідальної поведінки";
* відверта розмова в класах "Мої права і обов’язки";
* інструктаж "Правила поведінки на канікулах та попередження побутового травматизму».

Повага до загальнолюдських моральних цінностей:

* вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів та потреб;
* бесіди "Як подолати свої недоліки";
* бесіди "Про зовнішність, мову і духовну культуру";
* анкетування учнів "Цінності світу".

Повага до родини, родинних свят, національних традицій:

* новорічні свята;
* свято “Козацькі розваги”;
* години спілкування.

Формування здорового способу життя, профілактика дитячого травматизму

У школі робота з профілактики шкідливих звичок (паління, вживання алкоголю) базується на популяризації здорового способу життя, максимальному залученні дітей до занять фізкультурою, спортом, мистецтвом, науково-дослідницькою роботою та проводиться паралельно батьками, вчителями. Учителі працюють над вихованням потреби в учнів у регулярних заняттях фізичною культурою, формуванням усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у всебічному гармонійному розвитку особистості, свідомого ставлення до зміцнення свого здоров’я, як необхідної умови підготовки до суспільно корисної праці і захисту Батьківщини.

Робота з батьками:

* організація батьківсько-учительських рейдів "Урок", "Підручник", "Шкільна перерва";
* круглий стіл за участю батьківського комітету школи та шкільного учнівського парламенту "Партнерство заради майбутнього";
* індивідуальні бесіди класних керівників та адміністрації школи з батьками.

Велика увага у виховній роботі приділялась питанню запобігання насильства в сім'ї. З батьками проведено бесіди про недопустимість здійснення насильства в сім'ї. З учнями школи постійно проводить роботу шкільний психолог, з метою виявлення дітей, які підлягають будь-яким видам насильства з боку дорослих.

Запобігання дитячої бездоглядності:

* постійний контроль класними керівниками відвідування школи учнями та своєчасне встановлення класними керівниками причини відсутності учнів у школі;
* заповнення класними керівниками "Журналу обліку відсутніх учнів по школі";
* контроль класних керівників за збереженням медичних довідок чи письмових пояснень батьків про причину відсутності на уроках в особовій справі учня протягом навчального року;
* щоденний контроль за станом відвідування школи дітьми, які належать до "групи ризику", з боку адміністрації школи;
* рейди щодо обстеження умов проживання учнів:;
* індивідуальні бесіди класних керівників, адміністрації школи з батьками;
* з батьками було проведено ряд бесід про умови проживання навчання дітей, надано консультації щодо виховання, контролю дітей;
* взяття під контроль адміністрацією школи місце перебування "важких" підлітків під час канікул;
* проведення індивідуальних і групових занять з невстигаючими учнями з метою подолання неуспішності;
* проведення бесід з учнями, вчителями - предметниками з виниклих питань щодо дисципліни і порядку в класі;
* виставка літератури з правових питань.

**Робота учнівського самоврядування**

 Говорячи про виховну роботу в школі, не можна не сказати про роботу учнівського самоврядування. Очолює роботу парламенту учениця 9 класу Кіріяк Ірина. Члени учнівського парламенту працюють в шести комісіях та міністерствах – дисципліни і порядку, санітарна комісія, освіти, культури та дозвілля, фінансів , трудова та інформаційна комісія.

Усі події шкільного життя, в тому числі і виховної роботи висвітлюються на сторінках шкільної газети «Шкільний дзвінок», в районній газеті «Оржицькі вісті», соцмережі «Facebook» та на шкільному сайті.

Виховна робота нашої школи передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою.

Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні і апробації інноваційних технологій виховання.

А головним знаряддям суспільства у вихованні особистості є школа. Отже, навчальний заклад керується інтересами і потребами дітей, прагне стати таким місцем, де вони могли б жити повноцінним духовним життям.

Наполеглива праця з учнями з батьками дає свій результат — діти розуміють, що навчаються в середовищі високої культури і мають поводитись належним чином.

Ефективність діяльності школи залежить від комплексності виховного процесу, від концентрації педагогічних зусиль на системних організаційних формах діяльності.

Вчительський колектив розуміє, що нічого стабільного не буває, особливо в роботі з дітьми, а тому постійно вдосконалюють існуючу систему виховної роботи, вносять щось нове, а від чогось відмовляються. Але для них залишається єдиним одне — зробити шкільне життя дітей насиченим, змістовним, цікавим.

**Сайт школи та Фейсбук**

Із сайту та соцмережі «Facebook» можна дізнатися: загальну інформацію та контакти, історію школи, документацію та фінансову звітність. А також переглянути фотогалерею, інформацію та презентації педагогічного колективу.

**ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов’язково проводився цільовий інструктаж**.**

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено День ЦЗ.

На уроках курсу «Основи здоров’я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим.

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’я дітей.

Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

**Про пріоритетні напрямки роботи школи на 2020/2021 н.р.**

1. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи», нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.

2. Запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків.

3. Запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).

4. З метою реалізації компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчання продовження роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій».

5. Пошук нових прогресивних технологій, методів і прийомів впровадження життєвих компетентностей в освітній процес, пов’язаних із здобуттям учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

7. Впровадження в освітній процес сучасних цифрових  та комп’ютерних технологій.

8. Модернізація приміщення школи .

9. Провести капітальний ремонт даху.